

Справка о Московской конференции проектных и исследовательских работ учащихся по химии

Московская конференция проектных и исследовательских работ по химии (далее — Конференция) является научно-образовательной программой Департамента образования Москвы при участии Центра педагогического мастерства, а также формой общегородской организации исследовательской деятельности учащихся московских школ по химии в рамках Городского конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся.

Конференция проектных и исследовательских работ по химии продолжает лучшие традиции Московской городской научно-практической конференции «Юных химиков», организованной в 1974 году, и является ее фактической правопреемницей. В масштабе города для организации и стимулирования научно-исследовательской работы московских школьников по химии необходимо ее системное позиционирование, а не представление в виде отдельной секции полипредметной конференции.

Цель Конференции — интеллектуальное и творческое развитие школьников через организацию практической, исследовательской, проектной деятельности в образовательных учреждениях г. Москвы. Конференция направлена на приобщение московского юношества к традициям российской химической научной школы.

Задачи конференции:

- активизация творческой, познавательной, интеллектуальной инициативы московских школьников, вовлечение их в исследовательскую, изобретательскую и иную творческую деятельность в области химии;
- подведение итогов работы московских школ по организации проектно-исследовательской деятельности, выявление талантливых, одаренных учащихся, увлеченных научным творчеством;
- стимулирование участия учащихся московских школ в исследовательской работе, формирование у них устойчивого познавательного интереса к фундаментальной и прикладной химии;
- формирование преемственности образовательных программ общего среднего, дополнительного, высшего профессионального образования в условиях профилизации старшей школы;
- установление творческих контактов между научными объединениями учащихся Москвы, регионов России и зарубежных стран с целью обмена опытом;
- привлечение к работе со школьниками ученых, творческой интеллигенции специалистов научно-исследовательских институтов, высших учебных заведений, предприятий, учреждений, организаций.

Участниками Конференции могут быть учащиеся школ, колледжей, лицеев, гимназий, учреждений дополнительного образования, а также члены научных обществ, малых академий наук, других детских и юношеских организаций Москвы.

Сроки проведения и порядок участия в Конференции

Конференция проводится ежегодно в 2 этапа.

I этап - открытый. Октябрь — февраль. Представление работ в оргкомитет и их экспертиза. Работы, поступившие после обозначенного Оргкомитетом срока, принимаются к рассмотрению для представления на Конференции следующего года. Число участников этого этапа не ограничено.

Участники I этапа Конференции представляют в Оргкомитет Конференции: заявку (форма заявки прилагается); текст работы (требования к оформлению прилагаются); тезисы работы для публикации (требования к оформлению прилагаются). В Конференции могут принять участие отдельные юные исследователи, а также авторские коллективы. При наличии нескольких авторов необходимо подробно отразить вклад каждого.

Работы, представленные на Конференцию, должны отличаться исследовательским, проблемным характером, актуальностью, новизной, теоретической и практической значимостью. Они должны включать этапы экспериментальной работы, обработки, анализа и интерпретации собранного материала, иметь соответствующий обзор литературы по выбранной проблеме исследования.

Все поступающие работы и тезисы докладов подлежат экспертизе. Решение Экспертного совета доводится до сведения заявителей. При положительном решении о включении доклада в повестку дня пленарного заседания Конференции автору или авторскому коллективу высылается приглашение. Независимо от решения Экспертного совета все присланные работы получают квалифицированную рецензию, которая высылается авторам.

II этап - Пленарное заседание Конференции проходит в марте. Точная дата устанавливается оргкомитетом и согласуется Департаментом образования Москвы и публикуется на сайте.

Тезисы наиболее интересных докладов будут опубликованы. По итогам II этапа Конференции присуждаются звания: ЛАУРЕАТ МОСКОВСКОЙ ГОРОДСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПРОЕКТНЫХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ПО ХИМИИ, УЧАСТНИК МОСКОВСКОЙ ГОРОДСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПРОЕКТНЫХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ПО ХИМИИ с вручением соответствующих дипломов и свидетельств.

Далее лучшие работы отправляются на заключительный этап городского конкурса, который проводится в апреле – мае. Число участников заключительного этапа конкурса ограничено и устанавливается Экспертным советом по результатам II этапа. На заключительном этапе Конкурса присуждаются дипломы I, II и III степени.

Критерии оценки работ и подведение итогов.

При оценке работ принимаются во внимание следующие критерии:

– соответствие содержания сформулированной теме, обозначенным целям и задачам;

- корректность методики исследования;
- проблемность, актуальность работы, новизна полученных результатов исследования, практическая значимость;
- соответствие выводов полученным результатам;
- культура оформления результатов исследования; корректность цитирования литературных источников.

На Конференции учреждаются отдельные номинации:

- физико-химические методы исследования;
- органическая химия;
- неорганическая химия;
- экологическая химия;
- физическая химия;
- биоорганическая химия;
- медицинская химия;
- компьютерные технологии в химии;
- история химической науки;
- преподавание химии.